



ПТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
Детским садом № 2 с. Анучино
Е.Г. Кияткина
«26» июля 2018г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского района Приморского края»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2017-2018г.**

с. Анучино

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

1. Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино, Анучинского района Приморского края»
2. Учредитель	Администрация Анучинского муниципального района.
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	25Л01 № 0000802 от 23.04.2015г., выдана Департаментом образования и науки Приморского края.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА № 048726 от 30.01.2007 г., выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края.
5. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07:30 до 18:00 (10,5 час.)
6. Органы самоуправления	Педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет
7. Количество мест, групп, наполняемость групп.	Детский сад рассчитан на 6 групп, 145 мест.
8. Наличие сайта учреждения	anu-kolobok.do.am
9. e-mail	mbdou2crr@mail.ru
10. Юридический адрес	692300, Россия, с. Анучино, ул. Банивура 16, Анучинский район, Приморский край.
11. Телефон	8 (42362) 91-7-44
10. Должность руководителя	заведующий
11. Фамилия, имя, отчество руководителя	Кияткина Елена Геннадьевна

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино, Анучинского района Приморского края» (далее по тексту МБДОУ) расположен в центре села Анучино, в здании, построенном по типовому проекту в 1986 году, в окружении жилых домов. Не далеко от детского сада находятся Сбербанк России, детская площадка, центр культуры «Досуг», МОУ СОШ № 1, детская школа искусств, МБДОУ детский сад № 1 с. Анучино, здание полиции, автостанция, центральная котельная.

В детском саду функционирует 6 групп полного пребывания детей, из них:

- 1 группа для детей до 2 лет (раннего возраста (ясельная));
- 1 группа для детей от 2 до 3 лет (I младшая);
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет (II младшая);
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя);
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая);
- 1 группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная)

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

ФОРМАМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ ЯВЛЯЮТСЯ:

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения.

I. Общее собрание трудового коллектива

Компетенция Общего собрания коллектива: разработка и принятие устава учреждения (изменений и дополнений в устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения. Обсуждает вопросы трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда; выносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы детского сада. Общее собрание трудового коллектива ДОУ, к компетенции которого относится: содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ.

II. Педагогический совет

Компетенция Педагогического совета Учреждения: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждение образовательных программ; утверждение плана работы Учреждения на учебный год, проводит анализ воспитательно-образовательной работы, обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса, подводит итоги образовательной деятельности детского сада. Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДОО, содержание и качество дополнительных образовательных услуг.

III. Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Оказывает помощь в ремонте, оснащении помещений и территории; участвует в подведении итогов работы по вопросам взаимодействия с родительской общественностью; помогает в организации массовых мероприятий.

Родительский комитет: имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОО, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 0,2 до 8 лет. ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 2 с. Анучино нацелен на сохранение здоровья и эмоционального благополучия, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности через организацию разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной и т.д.

В соответствии с Лицензией образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной.

Данная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и предусматривает организацию:

- I. Непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- II. Развитие по 5 областям:
 - 1. социально-коммуникативное развитие;
 - 2. познавательное развитие;
 - 3. речевое развитие;
 - 4. художественно-эстетическое развитие;
 - 5. физическое развитие;
- III. В самостоятельной деятельности детей;
- IV. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году строился в соответствии с поставленными задачами:

1. Сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психологической области: создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Развитие речевого развития дошкольников.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Реализуя задачи непосредственно образовательной деятельности «Физическое развитие» в детском саду работа строилась в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, включающий в себя два блока:

1) организационно-методическое и материальное обеспечение оздоровления детей;

2) система образовательной, оздоровительной и профилактической работы.

В течение учебного года воспитатели детского сада оборудовали уголки Здоровья, где дети в свободное время могут заниматься физическими упражнениями со скакалками, обручами, мячами, платочками, кеглями, набивными мешочками, осваивали элементы спортивных игр (баскетбол, бадминтон, теннис). Обновлено оборудование спортивной площадки.

Воспитатели информируют родителей о физическом развитии детей, дают консультации по данной теме через родительские уголки в рубрике «Айболит», «Здоровейка» и т.д. Темы консультаций: «Игры, которые лечат», «Закаливание», «Витамины на грядке», «На прививку, детский сад!», «Компьютер и ребенок» и др.

Проведены спортивные развлечения: «Районные веселые старты», воспитатель Кияткина Н.Н.; «Веселая эстафета» (посвященная ко дню защиты детей), воспитатель Петрова С.Г.,

Во второй блок входят:

1) организация двигательного режима (все формы двигательной активности);

2) профилактика простудных и кишечных заболеваний (ароматизация помещения, чесночно-луковые закуски, витаминизация блюд);

3) закаливание, обширное умывание, прогулки с подвижными упражнениями, хождение босиком по массажным коврикам, в летний период – прием детей на свежем воздухе;

4) охрана психического здоровья (использование приемов релаксации), минуты тишины и музыкальной паузы.

5) формирование у детей ценности здорового образа жизни.

6) активный отдых. Подвижные игры в течение дня, кружок «Здоровейка», воспитатель Савельева Н.Я.

Здоровьесберегающая задача осуществляется в соответствии с планом оздоровительных мероприятий: используются все формы двигательной активности детей, с целью профилактики простудных заболеваний проводятся ароматизацию воздуха «чесночными букетиками», витаминизация третьего блюда и различные закаливающие мероприятия.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости.

Число дней, пропущенных одним ребенком

год	Число дней пропущенных по болезни одним ребёнком
2015-2016	3,0
2016-2017	2,6
2017-2018	2,5

Функционирование

год	Функционирование по д/с
2015-2016	14,0
2016-2017	14,9
2017-2018	15,0

С целью укрепления взаимопонимания между родителями и детьми проводились совместные мероприятия: родительское собрание, утренники, развлечения.

При подборе тематики мероприятий для родителей педагоги учитывают социальный статус семей.

Социальное положение семей воспитанников МБДОУ детского сада № 2 с. Анучино:

Многодетные – 16

Малообеспеченные – 10

Условия осуществления образовательного процесса Безопасность МБДОУ детского сада № 2 с. Анучино

Вопросы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Наличие АПС	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
наличие видеокамер	+	+	+

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Раз в полгода проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности. Была организована экскурсия в пожарную часть, где ребятам рассказали и показали принадлежности пожарных.

С целью формирования становления социальной позиции будущих школьников, обеспечения преемственности в содержании процесса обучения, постепенной адаптации к школьной жизни установлены связь и взаимодействие детского сада и школы:

- Экскурсии в школу;
- Посещение фрагментов уроков детьми;
- Взаимопосещения занятий и уроков учителей и воспитателей;
- Шефские связи (изготовление кормушек, лопаток для игр со снегом, скребков, граблей и т.д.);

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В МБДОУ имеется зал для музыкальных занятий, он же для занятий физической культурой, спортивная площадка на участке. Игровые площадки оснащены теневыми навесами и постройками для сюжетно-ролевых игр. На экологической тропе есть цветники, огород, луг. В отчетном периоде были приобретены и установлены на территории детского сада качели.. игровые домики.

Мебель и учебное оборудование отвечает санитарным требованиям, все подобрано по росту.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора заключённого между КУ МОУО и больницей, медицинской сестрой (в штатах больницы). В детском саду имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет укомплектован на 100% в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013г. № 822н. Медикаменты приобретаются 1 раз в год. Контролируется срок годности.

В детском саду имеется централизованный водопровод, канализация, отопительная система. К началу учебного года произведён текущий ремонт здания, сооружений, всех помещений. Промыта отопительная система.

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

В детском саду 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Питание организуется согласно утверждённого 10-ти дневного меню. Рацион продуктов разнообразен.

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2017 – 2018г.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Педагоги нашего сада в тесном сотрудничестве с родителями ДООУ работали над созданием среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей детей, развитию индивидуальности, созданием психологической защищенности.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества.

В течение всего года проводилась работа с родителями, так как одна из главных задач - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в МДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставление родителям информации о деятельности ДООУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе, воспитатели и специалисты проводят индивидуальные беседы с родителями, приглашают их на занятия и на Дни открытых дверей, были организованы совместные выставки, праздники, проводилось анкетирование родителей.

Большое значение придается открытости учреждения перед родителями: оформление информационных стендов, систематическое обновление материала и информации в них, проведение родительских собраний, совместных праздников и развлечений создает благоприятные условия для педагогического сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные;
- помещение информации в родительские и информационные уголки;
- родительские собрания;
- совместные праздники, развлечения.

Воспитатели в большинстве случаев используют в работе традиционные способы взаимодействия, которые в малой степени обеспечивают активность родителей, чаще формы взаимодействия носят просветительский характер, но учет особенностей семьи происходит через индивидуальные формы взаимодействия.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению интереса родителей (законных представителей) к работе детского сада.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Образовательный процесс осуществляют 9, 8 из них имеют среднее профессиональное образование и 1 высшее образование, педагоги имеют педагогический стаж от 9 до 40 лет.

В 2017- 2018 году 1 педагог ДОО прошла аттестацию на 1 категорию.

В 2018-2019 учебном году аттестуются 3 педагога

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Повышению профессионализма педагогов способствует их участие в методической работе детского сада: семинарах, конкурсах, консультациях. Также сотрудники повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (раз в три года).

6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Детский сад финансируется за счет местного бюджета и средств родителей воспитанников. С 01 января по 11 августа 2018г. были затрачены следующие средства:

№	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1	Субсидии бюджетного учреждения на выполнение муниципального задания	6376298,00
а)	Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда прочие выплаты	5658229,00 2137,00
б)	Расходы на услуги связи	8235,00
в)	Расходы на коммунальные услуги	595542,00
г)	Расходы на услуги по содержанию имущества	32692,00
д)	Прочие расходы	19710,00
е)	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания строительные, хозяйственные материалы, мягкий инвентарь)	59519,00
2	Субсидии на иные цели в том числе	110362,00
а)	Расходы на услуги по содержанию имущества	9000,00

б)	Работы, услуги Услуги связи Прочие расходы	49924,00 6788,00
	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания строительные, хозяйственные материалы, мягкий инвентарь)	44650,00
	Увеличение стоимости основных средств	-
3	Родительская плата	884115,00

7. РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ

Продолжать работу по укреплению здоровья и физического развития детей, развивать речь воспитанников посредством сюжетно-ролевых игр, театральных представлений. Педагогам продолжать повышать свою педагогическую компетентность посредством курсов и принятия в конкурсах различного уровня как с воспитанниками, так и самим взрослым.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Развитие и обогащение предметной среды в дошкольном учреждении;
2. Обогащение содержания работы по формированию игровой деятельности в плане развития у детей навыков поведения и обобщения;
3. Формировать у детей дошкольного возраста гуманные взаимоотношения к близким и сверстникам в процессе чтения художественной литературы;
4. Совершенствовать умения педагогов в процессе инновационной деятельности;
5. Повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей.