

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского района Приморского края»
за 2014-2015 учебный год**

1. Характеристика здания:

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке, отдельно стоящее, блочное, двухэтажное. Стены здания снаружи утеплены и обшиты сайдинг-панелями. В 2015г. был сделан капитальный ремонт крыши. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру.

Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Детский сад рассчитан на 145 мест, фактически посещает 130 воспитанников. Режим работы: с 7³⁰ до 18⁰⁰, длительность — 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходные дни.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Имеются в наличии административные и служебные помещения ДООУ:

Кабинет заведующего: Шкаф, письменный стол, компьютерный стол, стулья (2 шт.), ноутбук, принтер, телефон, действующая документация.

Методический кабинет: программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер (2шт.), ноутбук (2 шт.), принтер, стол (2 шт.), стулья (3 шт.), информационные уголки для педагогов.

Музыкальный зал: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные и шумовые (звонящие, деревянные) инструменты, стул детский (30 шт.), стул взрослый офисный (15 шт.), стул железный (20 шт.), костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, телевизор, видеомagneтофон, DVD, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд.

Медицинский кабинет: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 места. В медицинском кабинете приобретено медицинское оборудование: весы электрические, ростомер, столик инструментальный, лампа кварцевая и др.).

Прачечная: стиральная машина (автомат), стиральная машина (полуавтомат), гладильные столы, электроутюг, принудительная вентиляция, сушилка для белья, хозяйственный шкаф (1), водонагреватель, моющие средства.

Пищеблок: Электроплита (1 шт.), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3 шт.), морозильная камера (1 шт.), водонагреватель, принудительная вентиляция, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (2 шт.), нержавеющий разделочный стол, весы электронные, металлический стеллаж (2 шт.). Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание.

Коридор детского сада: Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания, система пожаротушения.

2. Работа Учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Сорока Екатерина Александровна (в данный момент и.о. заведующего Кияткина Елена Геннадьевна).

Формами самоуправления ДООУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Положение о порядке предоставления платных услуг и расходовании полученных средств в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.

Условия приема воспитанников в ДООУ.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма и отчисления детей в бюджетное дошкольные образовательные учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты муниципального органа управления,
- Устав ДОУ,
- Локальные акты;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время проведена работа по внедрению ФГОС ДО. Можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, речевые центры, центр сенсорики (группа детей раннего возраста). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал,

изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, также созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Детский сад оборудован для полного функционирования, но МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, клумбы, огород. В весенне-летний период сотрудниками совместно с родителями воспитанников благоустраивали прогулочные участки: площадки оборудованы малым формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.

Особенности образовательного процесса.

ДООУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы все условия для развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, телевизор, видеомэгафон, музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключению договоров и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в

процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

Направления и задачи	Программы
Познавательное речевое развитие	- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы в соответствии с ФГТ и ФГОС
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы в соответствии с ФГТ и ФГОС
Социально-личностное развитие	- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы в соответствии с ФГТ и ФГОС
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы в соответствии с ФГТ и ФГОС

Основной целью деятельности ДОО является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

4. Обеспечение безопасности.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - установлено видеонаблюдение;
 - в ночные часы - дежурством сторожей;
 - с детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре;
 - с сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

5. Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОО в 2014-2015 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/44,4%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	4человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/55,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/81,8% (от 11 человек)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 81,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/130 1/14,4 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,41 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,11 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о заведующего



/Е.Г. Кияткина/